

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рассмотрено
Педагогическим советом
техникума
Протокол №16
от «16» августа 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
_____ Е.Н. Котлярова
«16» мая 2022г.
приказ №100-О**

**Положение
о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин
с учетом профессиональной направленности**

г. Бирюч, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Протоколы заседаний Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного цикла среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Министерства просвещения РФ (протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.) Об утверждении Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций;

- Письмо Министерства просвещения российской федерации департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 г. п 05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799) - далее Федеральный перечень учебников;

- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 12 августа 2022 г. п 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» - далее Концепция;

- Методические рекомендации по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования, Центр методического обеспечения среднего

профессионального образования Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования, 2023 год;

- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, представленные в реестре образовательных программ <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Общеобразовательные дисциплины - учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины (далее предметы) из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа - это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и овладение какой-либо учебной дисциплиной, основывающийся на примерной программе по учебному предмету.

Основная цель рабочей программы - обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Рабочие программы общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (примерных рабочих программ общеобразовательных предметов).

1.4. Рабочие программы общеобразовательных предметов с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой получаемой специальности или профессии разрабатываются преподавателями.

1.5. Рабочие программы общеобразовательных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Структура рабочей программы

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.2.2.) и ФГОС СПО рабочие программы общеобразовательных предметов должны содержать следующие структурные элементы:

2.2. Титульный лист:

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины:

1.1. Место дисциплины в учебном плане

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины:

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

2.3 Титульный лист является первой страницей рабочей программы (Приложение 1).

2.4. Основная часть рабочей программы должна содержать: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины; структуру и содержание программы; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

2.4.1. Раздел «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины» состоит из подразделов:

- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- Цели и планируемые результаты освоения дисциплины;
- Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В подразделе «Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане» определяется в соответствии с требованиями ФГОС СОО: к какой предметной области принадлежит является ли она обязательной или по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

В подразделе «Цель общеобразовательной дисциплины» указывается цель из примерной программы по учебной дисциплине.

В подразделе «Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе

ФГОС СОО» представляют синхронизацию личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПР) с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) ФГОС СПО. ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО соотносятся предметными (ПРб,у), метапредметными (МР) и личностными (ЛР) результатами, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СОО. Предметные результаты определяются уровнем изучения учебного предмета (базовый, углубленный). (Приложение 2) и особое значение уделяется при формировании и развитии ОК и ПК.

2.4.2. Раздел «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины» содержит:

- объем учебного предмета и виды учебной работы;
- содержание и тематическое планирование учебного предмета.

2.4.3. В таблице «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем часов максимальной (объем образовательной программы), обязательной аудиторной учебной нагрузки (работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем), самостоятельной работы обучающихся (при наличии), конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки (работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем), указывается объем самостоятельной работы, количество консультаций, а также количество часов на профессионально ориентированное содержание учебного предмета и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

2.4.4. Подраздел «Тематический план и содержание дисциплины» включает дидактические единицы основного и профессионально - ориентированного содержания. Профессионально ориентированное содержание должно составлять от 10% до 30% общего объема учебного материала общеобразовательной дисциплины. Интеграция и преемственность предметного содержания общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин, дисциплин профессиональных модулей (МДК) указывается на конкретных примерах. Междисциплинарный подход к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования, установление междисциплинарных (межпредметных) связей между общеобразовательным предметом и профессиональными модулями.

2.4.5. Инструменты реализации профессиональной направленности:

- в форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность);
- включение прикладных модулей (профессионально ориентированное

содержание, отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла);

- реализация принципа интеграции содержания общеобразовательного предмета с междисциплинарным модулем (МДМ) и профессиональными модулями (ПМ) в профессионально ориентированном содержании рабочей программы, указание наименования МДМ и ПМ;
- применение дистанционных образовательных технологий.

2.4.6. Раздел «Условия реализации программы дисциплины» содержит:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- Информационное обеспечение обучения (Информационное обеспечение реализации программы; Основные печатные издания; Основные электронные издания; Дополнительные источники, Интернет-источники)

При определении требований к минимальному материально - техническому обеспечению учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СОО: технические средства обучения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Иное оборудование не перечисляется, а оформляется через представления указания на паспорт учебного кабинета (лаборатории).

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых Министерством просвещения учебных изданий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов; Интернет-ресурсов, в том числе образовательной платформы, дополнительной литературы. В число обязательной литературы входят издания, опубликованные не позднее 5 лет на момент составления программы. Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

2.4.7. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает перечень общих и/или профессиональных компетенций, указывается раздел и тема, а также тип оценочных мероприятий.

3. Разработка и утверждение рабочей программы

3.1. Рабочую программу по общеобразовательной дисциплине разрабатывает (ют) преподаватель(и) в соответствии с требованиями к планируемым результатам обучения ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для

профессиональных образовательных организаций. Преподаватели несут ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество и своевременность разработки программ.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит рассмотрению на заседании предметно-цикловой комиссией с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждению приказом директором техникума общим списком как Приложение к ОПОП по специальности/профессии.

3.4. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО несут разработчики программы, председатель и члены предметно-цикловой комиссии.

3.5. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин входят в структуру основных профессиональных образовательных программ в части Приложений к ОПОП.

4. Тиражирование и хранение рабочих программ

4.1. Утверждённый экземпляр рабочей программы является контрольным и в электронном виде хранится у заместителя директора (по УМР).

4.2. Каждый преподаватель, ведущий общеобразовательную дисциплину, должен иметь электронный экземпляр рабочей программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Приложение 2

к ООП по *профессии/специальности*

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины**

.....

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

Профессия (Специальность):

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очная

Бирюч, 20... г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) **указать профиль**

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды).

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
консультации (если предусмотрено)	*
Профессионально ориентированное содержание	*
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретическое обучение	
	2.....		
	В том числе практических и лабораторных занятий	указывается суммарное количество часов	
	...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся³	количество часов в случае наличия	
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема №	Содержание учебного материала	*	***
	1.	*	
		

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1.	*	
	...	*	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		*⁴	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, консультаций, а также тематика профессионально ориентированного содержания учебного предмета, самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по предмету, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

⁴ Выделяется обязательно 2 часа на дифференцированный / зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

профессионально ориентированные задания;

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (специальности).

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ⁵	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста